

BAĞLAMA METODU

(Uzun Sap)

VE

TÜRK HALK MÜZİĞİ NAZARIYATI

Bülent Kılıçaslan





YAYIN NU: 1587

KÜLTÜR SERİSİ: 905

T.C. KÜLTÜR ve TURİZM BAKANLIĞI

SERTİFİKA NUMARASI: 16267

ISBN: 978-605-155-755-7

www.otuken.com.tr | otuken@otuken.com.tr

ÖTÜKEN NEŞRİYAT A.Ş.®

İstiklâl Cad. Ankara Han 65/3 • 34433 Beyoğlu-İstanbul

Tel: (0212) 251 03 50 • (0212) 293 88 71 - Faks: (0212) 251 00 12

Kapak Tasarımı: Ceyhun Durmaz

Notalar: Mert Erağan

Dizgi-Tertip: Ötüken

Kapak Baskısı: Pelikan Basım

Baskı: İMAK OFSET BASIM YAYIN SAN. VE TIC. LTD. ŞTİ.

Sertifika Numarası: 45523 Tel: (0212) 444 62 18

Kitabın bütün yayın hakları Ötüken Neşriyat A.Ş.'ye aittir.

Yayinevinden yazılı izin alınmadan, kaynağın açıkça belirtildiği akademik çalışmalar ve tanıtım faaliyetleri haricinde, kısmen veya tamamen alıntı yapılamaz; hiçbir matbu ve dijital ortamda kopya edilemez, çoğaltılamaz ve yayımlanamaz.

BÜLENT KILIÇASLAN; İktisat, mühendislik ve sosyoloji okudu. İstanbul Kültür Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sanat Yönetimi Bölümü'nde Yüksek Lisans eğitimini tamamladı. Müzik Eğitimi Arif Sağ Müzik okulunda tamamladı. Erol Parlak ve Mehmet Erenler' den bağlama dersleri aldı. 1996 yılından bu yana bağlama eğitmenliği ve koro şefliği yapmaktadır. Çeşitli kurumlarda 1996 yılından bu yana birçok THM korosu kurdu ve çalıştırıldı. Sayısız sanat organizasyonunda "Sanat Yönetmenliği" yaptı. Bakırköy Halk Eğitim Merkezinde "Uygulamalı Tiyatro" alanında eğitimini tamamladı ve sertifikasını aldı. Tiyatro oyunlarına müzikler yaptı. 2010 yılında (BAKSA) Bakırköy Sanat Tiyatrosunu kurdu. Aşık Veysel Müzikali, Pir Sultan Abdal Müzikali gibi oyunlarda hem yazar, hem oyuncu olarak yer aldı. Müzikal tiyatro alanında sahne çalışmaları devam etmektedir. Onlarca tiyatro eseri kaleme aldı. Yetişkin oyunları yanı sıra çocuk oyunları da yazıp yönötti. Kendi söz ve müziklerinde oluşan bestelerinin yanı sıra, Nesimi, Pir Sultan Abdal, Harabi halk şairlerinin eserlerinden oluşan iki albüm çalışması vardır. Müzik ve tiyatro alanında yönetmenlik, eğitmenlik ve sahne çalışmalarını sürdürmektedir.

Müzik Albümleri

Divane (2018)

Harabi (2020)

Kitaplar

Türk Halk Müziği Solfej (2008)

Türk Halk Müziği Solfej1 (2018)

Bağlama Metodu (2018)

Tiyatro oyunları

Mevlana

Hacı Bektaş Veli

Şems

Aşık Veysel

Pir Sultan Abdal

Yunus Emre

Arayış

Yasak Çeşme

Araf

Çocuk oyunları

Süt Dünyası

Sihirli Kütüphane

Doğa Savaşçıları

Cesur Balıklar

Son Ağaç

Sporcular ve Obezler

Gökkuşağı Perisi

İÇİNDEKİLER

Önsöz 11

1. AŞAMA

Metod İçerisindeki Örnek Tezene Kalıpları	17
Egzersizler	18-25
Pozisyon Kalıpları	26

2. AŞAMA

DİZİLERE VE POZİSYONLARA GÖRE ESERLER

Gitme Turnam	29
Çığdem Der ki	30
Ötmede Guguk	31
Temir Ağa	32
Kıylı Halayı	33
Uzun İnce Bir Yoldayım	34
Adalarдан Çıktım Yanan Bebek	35
Bebegin Beşiği Çamdan	36
Şu Dağlarda Kar Olsaydım	37
Ellik	38
Su Sızıyor	39
Yeşil Ördek Gibi Daldım Göllere	40
Entarisi Mor İmiş	41
Mihriban	42
Kütahya'nın Pınarları Akuşır	43
Sarı Saçlım Mavi Gözlüm Neredesin Sen	44
Zalim	45
Bahçede Yeşil Çınar	46
Ba Buba	47
Beyaz Giyme Toz Olur	48
Molla	49
Mektebin Bacaları	50
Merdo	51
Ben Senu Sevdüğümi Dünyalara Bildurdum	52
Tılıfindır Hastahane	53
Memberi	54
Mendilimin Yeşili	55
Hangi Bağın Bağbanısan Gülüsen	56
Kendine İyi Bak	57
Turnam Gidersen Mardin'e	58
Bu Sevda	60
Yığıdim Aslanım	62
Koyverdin Gittin	63
İzmir'in Kavaklıları	64
Dağlara çen düşende	65
Kaytağı	66
Gönül Gel Seninle Muhabbet Edelim	67
Dost Bağının Meyveleri Erişti	68
Seherde Bir Bağa Girdim	69
Akarsular Düşer Bir Gün Engine	70

Çoş Havası (2. Pozisyon)	72
Beri Gel Beri Gel	74
Karam	75
Yıldız Akşamdan Doğar (3. Pozisyon)	76
Hüseyni Gezinti	77
Mürvete Geldim	78
Giresun Karşılaması	79
Başına Bağlamışlar Astar	81
Yağmur Yağar (Zeybek)	82
Harmandalı Zeybeği (Zeybek Tavri).....	84
Eskişehir Zeybeği	85
Yörük Ali (Zeybek)	86

3. AŞAMA

USÜLLERE GÖRE

Mavilim	89
Kösküm Var Deryaya Karşı	90
Felek Çakmağını Üstüme Çaktı	92
Yüzünü Sevdigim Seyran'a Çıkmiş.....	93
Çiçekli Yaz Bahar Gelse	94
Baharin Gülşen Çağında	95
Gurbette Ömrüm Gececek	96
Aldırma Gönül.....	97
Asker Oldum	98
Barış Güvercini	99
Beni Hor Görme	100
Şifa İstemem Balından	101
Ne Ağlarsın	102
Aşk Davası	103
Oy Askiye	104
Dideban Üstündeyim	106
Kağızmanı Ismarladım	107
Dokunma Keyfine Yalan Dünyanın	108
Kime Kin Ettin De Giydin Alları	110
Boztepe'nin Başında	111
Bana Kara Diyen Dilber	112
Bu Gün Ben Bir Güzel Gördüm	113
Gelmez Yola Gidiyorum	114
Sallanıp Köyden Gelenim	115
Al Tavandan Belleri	116
Kahveyi Kavururlar	117
Hanayalar Yaptırdım	118
Etiler Dost Nazarından	119
Melullenme Deli Gönül	120
Seher Yeli Nazlı Yâre	122
Yemen Türküsü	124
Fincanın Etrafi Yeşil	125
Başı Pare Pare Dumanlı Dağlar.....	126
Havada Kar Sesi Var	127
Bugün Ayın Üçüdür	128
Kirvem	129
Seher Yıldızı	130
Ben Nasıl Gülem Oy	131
Bilmem Bilmem Nereden	132

Yunus Emre (İlahi)	133
Zeynep Bu Güzellik Var mı Soyunda.....	134
Kına Havası	135
İstanbul'dan Kayık Gelir	136
Bar Havası Bayburdun İnce Yolu	137
Emmimin Kızı	138
Yalan Dünya	139
Ekin Kavrama Havası	140

**4. AŞAMA
İLERİ DÜZEYDE TÜRKÜ ÖRNEKLERİ**

Serenler Zeybegi.....	143
Ah Bir Ataş Ver	144
Eylerinin Önü Mersin.....	146
Menevşe Koymuşlar Gülün Adını.....	150
Çökertme.....	154
Pancar Pezik.....	156
Kaytağı	158
Kesik Çayır	162

ÖNSÖZ

TÜRK HALK MÜZİĞİ, kulaktan kulağa, geçmişten günümüze, özellikle bağlama eşliğinde aktarılarak varlığını sürdürmüştür. Bu aktarım sürecinde bağlama, halk müziğinin en önemli icra aracı olmuş, geçmişten günümüze kadar çokunlukla usta çırak ilişkisi içerisinde öğretilmiştir. Günümüzün yaşam koşulları bu aktarım şeklini değiştirmiş, artık geniş kitlelerin bağlamaya ilgisi arttıından, bağlama eğitiminin metoda ve standartlara bağlanması kaçınılmaz olmuştur. Bu alan ile ilgili değerli üstatlar çalışmalar ve metot denemeleri yapmışlardır. Konservatuarların ve bağlama kurslarının açılması bağlama eğitiminin metot içerisinde öğretilemesini gerekli kılmıştır.

Bu gereklilik fikrinden yola çıkarak 25 yıllık bağlama ve koro öğretmenliği birikimimi ve bu birikimden edindiğim tecrübeyi uzun sap bağlama metoduna dönüştürdüm. Bu eser, bağlama öğretmenlerinin işini kolaylaştırın, başlangıçtan ileri seviyeye uzun sap bağlama öğrenmek isteyen öğrencilerin de yararlanabilecekleri başlangıçtan, ileri seviyeye metodolojik bir kaynak olarak önerilebilir.

Bu kitapta; uzun sap bağlama eğitimi basitten başlayıp zora doğru, bir sıra halinde verilmiştir. İlk bölümlerde parmak alıştırmaları ilgili örnekler, bağlama eğitimi sürecinde bilinmesi gereken kavramlar ve işaretler, ikinci bölümde ise bağlamada en çok kullanılan pozisyonlar, türkü dizileri, türkü örnekleriyle yer almaktadır. Üçüncü bölümde ise; ana usuller, birleşik usuller, karma usuller birbiri ardına sıralanmıştır. Bu sıralama, öğrencinin konuyu çabuk kavrayabileceği bir düzen içinde verilmiştir. Kitabın son bölümü ise, zorluk derecesi biraz yüksek olan değişik usul ve makamlardan oluşan eserleri içermektedir.

Kültürümüze ve Halk Müziği'meye faydalı olması dileğiyle

Bülent Kılıçaslan

1. AŞAMA

Birinci aşamada, bağlama üzerinde doğru parmak kullanımı, bileğin bağlama sapı boyunca doğru bilek açısı ile hareket etmesini sağlayacak egzersizler verilmiştir.

Amaçlanan; parmakların perdelere doğru basılmasını ve güçlendirilmesini sağlamaktır.

Farklı tezene kalıplarının öğrenilmesi, tezene vuruşlarını doğru bilek hareketi ile yapılmasını kolaylaştırmak ve bu alışkanlığı edinmektir.

Metot boyunca göreceğimiz işaret ve semboller kavramamızı sağlamak, metot boyunca göreceğimiz usul ve dizilerin anlaşılmasını kolaylaştırmaktır. Bu aşama mutlaka bilinçli ve sistematik bir şekilde öğrenildikten sonra bir sonraki aşamaya geçilmelidir.

METEOD İÇERİSİNDEKİ ÖRNEK TEZENE KALIPLARI

↓ Tekli ok, Üstten vuruş: tezene yukarıdan aşağıya doğru tek tele vurulur

↑ Tekli ok, Altan vuruş: tezene aşağıdan yukarıya doğru tek tele vurulur



v = Parmak vurarak
ses çıkarma

^ = Parmak çekerek
ses çıkarma

~ = Bağ işaretü, parmak basarak
ses çıkarma



Parmak numaraları

- 0: boş tel
- 1: İşaret parmağı
- 2: Orta parmak
- 3: Yüzük parmak
- 4: Serçe parmak
- 5: Baş parmak

Tel numaraları:

- 1.Tel alt tel (la)
- 2.Tel orta tel (re)
- 3.Tel üst tel (sol)

EGZERSİZLER

1. Egzersiz

3 üst tel

1 2 1 2 1 2 1 2 1 4 1 4 1 4 1 4 2 4 2 4 2 4 3 4 3 4 3 4

2=Orta tel

2. Egzersiz

1 2 1 2 1 2 1 2 1 4 1 4 1 4 1 4 2 4 2 4 2 4 3 4 3 4 3 4

1=Alt tel

3. Egzersiz

1 2 1 2 1 2 1 2 1 4 1 4 1 4 1 4 2 4 2 4 2 4 3 4 3 4 3 4

3=Üst tel

4.Egzersiz

5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4

+ = Bu işaretin bulunduğu parmak perdede sabit kalacak

v = Bu işaretin bulunduğu perdeye belirtilen parmak ile çarpılacaktır. Çarpma hareketiyle sesin çıkışması gerekmektedir

EGZERSİZLER

3=Üst tel

5. Egzersiz

1 2 1 2 1 2 1 2 1 3 1 3 1 3 1 3 1 4 1 4 1 4 1 4 3 4 3 4 3 4 3 4

2=Orta tel

6.Egzersiz

1 2 1 2 1 2 1 2 1 3 1 3 1 3 1 3 1 4 1 4 1 4 1 4 3 4 3 4 3 4 3 4

1=Alt tel

7.Egzersiz

1 2 1 2 1 2 1 2 1 3 1 3 1 3 1 3 1 4 1 4 1 4 1 4 3 4 3 4 3 4 3 4

1= Alt tel

8.Egzersiz

1 4 2 4 1 4 3 4 1 4 2 4 1 4 3 4 1 4 2 4 1 4 3 4 1 4 2 4 1 4 3 4

2. AŞAMA

Dizilere ve Pozisyonlara

Göre

Eserler

GİTME TURNAM

Pozisyon: 1A

Dizisi: *Yahyalı Kerem*

Usül: 2 zamanlı ana usül

Tsm: *Nim Sofyan*

Ariza sesler: si bemol 2, fa diyez3

Yöre: Anonim

git me tur nam bi zim el den gön gel al la hin se ver sen ay ri lik ö

lüm den be ter dön gel al la him se ver sen git me tur nam

vu ra cak lar ka na di ni ku ra cak lar se ni yar siz ko ya cak lar

Gitme turnam bizim elden
Dön gel Allah'in seversen
Ayrılık ölümden beter
Dön gel Allah'in seversen

Gitme turnam vuracaklar
Kanadını kıracaklar
Seni yarsız koyacaklar

İkrar verdim dönülür mü
Kalbim hain görülür mü
Yarsız devran sürülür mü
Dön gel Allah'in seversen

ACIKLAMA

1 Pozisyon A: Yahyalı Kerem Dizisi Ayağı: çıkışlı Sİ bemoł 2, FA diyez 3, inicileri ise Sİ bemoł ve FA NATÜREL olarak icra edilir.

A musical staff in G clef and common time. It features a note with a sharp sign, a note with a flat sign, a note with a double sharp sign, a note with a double flat sign, and a note with a triple sharp sign.

3. AŞAMA

ÜSÜLERE GÖRE

1-Ana Usüller



2-Birleşik Usüller



3-Karma Usüller

MAVİLİM

Pozisyon: 1 A

Dizisi: Yahyalı Kerem

Usül: 2 zamanlı ana usül

Tsm: Nim Sofyan

Ariza sesler: Si bemol 2, fa diyez 3

Yöre: Kırıkkale/Keskin

Kaynak: Hacı Taşan

The musical score consists of six staves of music for a single player. Each staff includes a rhythmic pattern, a sequence of hand positions (up or down arrows), and a row of numbers below it representing the fingers. The lyrics are written in a mix of Turkish and English words, with some letters having diacritical marks. The numbers below the arrows correspond to these letters.

Staff 1: 1 3 3 3 3 | 3 3 3 3 | 1 3 3 3 3 | 3 3 3 3 | 1 3 1 3 1 2 1 | 1 1 1 3 1 1 | 1 0 2 2 | 5 5

Staff 2: 0 2 1 2 3 1 2 1 | 1 1 1 3 1 1 | 1 0 2 2 | 5 5 | 1 1 1 1 | 1 1 1 1 | 1 4 2 4 1 | lim

Staff 3: 1 1 1 1 1 1 3 | 1 3 1 2 1 | 1 1 1 | 1 3 1 1 | 1 0 2 2 | 5 5 | 0 2 1 2 3 | 1 2 1 | ma vi şe lim ten ha da bu lu şa lim ma vi lim ten ha da

Staff 4: 1 1 1 3 1 1 1 0 2 2 | 5 5 | 1 1 1 1 1 1 4 2 4 1 1 | 1 1 1 1 | bu lu şa lim ma vi lim kur ba nol du güm al lah kur ban ol du güm al lah

Staff 5: 1 3 1 3 1 2 1 | 1 1 3 1 2 1 | 1 0 2 2 | 5 5 | 0 2 1 2 3 1 2 1 | 1 1 3 1 2 1 | tez gön der ka vu şa lim ma vi lim tez gön der ka vu şa lim ma

Staff 6: 0 0 | 2 5 | 2 5 | ma vi lim

Mavilim mavişelim

Tenhadâ buluşalım mavilim

Kurban olduğum Allah

Tez gönder kavuşalım mavilim

Mavilim herg ediyor

Herg'in terk ediyor mavilim

Herg'in başını yesin

Yarım elden gidiyor mavilim

Mavilim kalk gidelim

Feneri yak gidelim mavilim

Bizimle gelen olmaz

Sılayı terk edelim mavilim

KÖŞKÜM VAR DERYAYA KARŞI

Pozisyon: 1 A

Dizisi: Yahyalı Kerem

Usül: 2 zamanlı ana usül

Tsm: Nim Sofyan

Ariza sesler: Si bemol 2, fa diyez 3

Yöre: Rumeli

Kaynak: Kemal Altinkaya